

SERVICIO A LA VICTIMA Y HERRAMIENTA DE EVALUACION EN LA POLITICA DE CONDUCTA

CAMPUS
Technical Assistance
and Resource Project

WEBINAR



Lindy Aldrich

Ladder Consulting in Partnership with MS Coalition Against Sexual Assault

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN PARA INCORPORAR EL SERVICIO A LA VÍCTIMA DENTRO DE LA POLÍTICA DE CONDUCTA DE SU CAMPUS

“Se pretende utilizar esta Herramienta de Evaluación tras revisar la Guía de Políticas de Conducta sobre su Integración en los Servicios a la Víctima. Este caso de estudio puede ser utilizado para evaluar el nivel de integración de su institución, los servicios a la víctima y la política de conducta existente sobre la Violencia doméstica, Violencia en la relación de pareja, acoso sexual y acecho (DVSAS).”

LEA EL SIGUIENTE PATRÓN DE HECHOS Y UTILICELOS EN SU ACTUAL POLITICA DE CONDUCTA PARA RESPONDER A LAS PREGUNTAS SOBRE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA, VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA, VIOLENCIA SEXUAL Y ACECHO (DVSAS). DESPUÉS EVALÚE SU POLÍTICA, TRABAJE CON EL EQUIPO COORDINADOR O (CCRT) PARA INCLUIR APOYO ADICIONAL A LOS SERVICIOS DE LA VÍCTIMA.



Riley y Jordan se conocieron en Orientación. Tenían amigos en común de su ciudad quienes les introdujeron en el evento. Ambos son de una pequeña ciudad donde el padre de Riley es el Supervisor de Policía. Mientras que ambos tienen amigos en común, Riley y Jordan fueron a dos colegios diferentes y no se conocían antes de ir a la universidad. Ambos reconocidos como estudiantes de color en una universidad de mayoría de gente blanca.

Una noche, Riley y Jordan estaban en el dormitorio de Jordan y discutieron sobre un disfraz que Riley quería usar para una fiesta de Halloween. Jordan sintió que el disfraz era demasiado sexy y le exigió a Riley que buscara otro disfraz que ponerse. Riley se negó y salió de la habitación. A la noche siguiente, Riley asistió a la fiesta con el disfraz original. Cuando Riley fue a la habitación de Jordan después de la fiesta, Jordan le dio un cabezazo a Riley y le hizo sangrar la nariz. Jordan se disculpó repetidamente, pero Riley temía que el cabezazo fuera un castigo por ir a la fiesta.

Semanas después, Riley notó que Jordan estaba revisando su teléfono sin permiso y se enfrentó a Jordan. Jordan dijo que solo buscaba un videojuego online, pero Riley sintió que estaba leyendo sus mensajes de texto. Jordan ha comenzado a enviarle mensajes de texto a Riley a menudo, preguntándole dónde está. Incluso cuando Jordan sabe que Riley está en clase; todavía le envía mensajes de texto hasta 30 veces por clase. Jordan se encuentra con Riley después de cada clase y le acompaña a la siguiente. Riley le ha pedido que deje de acompañarla, pero Jordan dice que quiere pasar el mayor tiempo posible juntos.

Ayer, un amigo de su ciudad llamó a Riley. El amigo se enteró del incidente del cabezazo y quiso verificarlo. El amigo conoce a otra persona que solía salir con Jordan y dijo que había un comportamiento abusivo y controlador en esa relación anterior. El amigo está preocupado por Riley y se ofrece a hablar con la escuela sobre las opciones y los recursos si eso ayudaría a Riley a tomar algunas decisiones.

SI AL AMIGO DE RILEY LE HUBIESEN DADO LA POLITICA DE SU CAMPUS EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA DOMESTICA/DE PAREJA, VIOLENCIA SEXUAL Y ABUSO, ENUMERE LAS PAGINAS DONDE LO ENCONTRARIA:

_____ En los recursos dentro del campus

_____ En los recursos confidenciales del campus

_____ En los recursos fuera del campus (haga una lista tan confidencial como fuese relevante)

A Riley le preocupa que Jordan se entere de cualquier conversación con un defensor del campus. Además, a Riley también le preocupa que su padre se entere de la relación y tome represalias contra la familia de Jordan en su ciudad natal. Riley quiere hablar con alguien de manera confidencial para que Jordan no se entere. Encuentran varios recursos confidenciales en la política, pero no están seguros de si se requeriría que un defensor confidencial en el campus informe sus discusiones a otro administrador.

SI RILEY ESTUVIERA INTENTANDO ENCONTRAR UNA FORMA CONFIDENCIAL EN SU POLÍTICA DE VIOLENCIA DOMESTICA/DE PAREJA, VIOLENCIA SEXUAL Y ABUSO, HAGA UNA LISTA CON LAS PAGINAS DONDE ENCONTRARIAS LA SIGUIENTE INFORMACION:

_____ Definición de confidencialidad

_____ Definición de privacidad

_____ Información sobre las opciones de transporte para visitar a los proveedores fuera del campus

_____ Un link desde la palabra confidencial a la sección de definiciones usadas en la política

Riley se reúne con un defensor confidencial en el campus. Le preocupa qué opciones pueden estar disponibles si no hay un informe formal. Lo más importante es que Riley no quiere que Jordan sepa que estaba hablando con alguien. A Riley le preocupa que si su relación termina, Jordan vendrá a buscar a Riley a su residencia y a sus clases. Riley le pregunta al defensor si podrá pedir apoyo si no hay queja. Si no, Riley teme que dejar el campus sea la única opción.

Además, Riley fue agredida sexualmente cuando era niña y la relación con Jordan ha exacerbado algunos de los mismos síntomas de aquel trauma que tenía cuando era pequeña. Actualmente, Riley tiene una ansiedad significativa, ataques de pánico y problemas para dormir. Ella quisiera una referencia fuera del campus para recibir consejo sobre su salud mental, preferiblemente un consejero que se identifique como una persona de color, ya que el centro de consejería de la universidad solo tiene consejeros blancos. Sin un automóvil, Riley necesita ayuda para encontrar una manera de llegar a las citas fuera del campus.

SI EL INTERCESOR DEL CAMPUS SOLÍA SER SU POLÍTICA DE VDASA (DVSAS) PARA DEBATIR LAS OPCIONES PRINCIPALES CON RILEY, HAGA UN ALISTA CON LAS PÁGINAS DONDE EL INTERCESOR DEBERÍA BUSCAR:

_____ Definición de plan de seguridad

_____ Definición de medidas de apoyo

_____ Explicación del propósito de un proceso informal

_____ Aquel estudiante que requiera de un plan de seguridad o medidas de apoyo

_____ Recursos con potencial en una población específica dentro y fuera del campus

_____ Opciones a transportes seguros cómo recursos fuera del campus



Este proyecto ha sido financiado por el subsidio No. 2019-TA-AX-K029 otorgado por la Oficina contra la Violencia a la Mujer, del Departamento de Justicia de los Estados Unidos. Las opiniones, hallazgos, conclusiones y recomendaciones expresadas en esta presentación pertenecen a sus autores/as y no reflejan necesariamente los puntos de vista del Departamento de Justicia ni de la Oficina contra la Violencia a la Mujer de los Estados Unidos.